CFPGO

Centre de Formation Professionnelle du Grand Ouest

Secteur médical - paramédical
Médico-social et éducatif

SOMMAIRE

Nos formations

Page

Formation SNOEZELEN:
Sensorialité et bien-être pour une relation privilégiée p 3

Intégrer la présence de l'animal comme médiation sensorielle et relationnelle au cœur de la philosophie SNOEZELEN p 5

Définir, et comprendre, pour mieux appréhender les « troubles du comportement » chez le sujet âgé présentant un syndrome démentiel p 7

Soins palliatifs et relation d'aide: l'apport de la médiation animale? P 9

Les particularités du traitement de l'information sensorielle dans L'AUTISME :
Quelle place pour l'animal médiateur? p 11

Formation complète: Intervenant en Relation d'Aide assisté par l'Animal Médiateur p 13

Autres formations sur demande – inter – intra établissement:

Comment appréhender ce que nous nommons « troubles du comportement » chez la personne âgée?

Savoir-être et savoir-faire face au refus de soins

Question éthique dans la relation d'aide: vous avez dit « bientraitance »?

L'animal, véritable auxiliaire de soins?

Intégration de la médiation animale en milieu scolaire ordinaire et adapté

L'animal médiateur dans le cadre de la toute petite enfance: développement psycho-moteur-comportemental et conscience de soi

L'animal médiateur comme véritable aide au diagnostic (bilans, évaluations, ..) (public: médecins, psychiatres, psychologues, psychomotriciens, … 5 jours

Des **formations « à la carte »** pour mieux répondre aux besoins des établissements (exemple: le vieillissement normal et pathologique associé au polyhandicap)

Modalités d'accueil du stagiaire
p 16

Règlement Intérieur applicable aux stagiaires en formation p 17

Objectifs :

Expérimenter, se familiariser avec le concept SNOEZELEN
Comprendre la démarche – Analyser les problématiques
Approfondir les méthodes de communication verbale et non verbale à travers les sens
Utiliser des matériels spécifiques et outils d'évaluation
Développer SNOEZELEN en équipe au quotidien et l'intégrer au projet institutionnel
Proposer du bien-être psychique et physique
Maintenir ou restaurer l'estime de soi
Rendre acteur l'accompagnant et l'accompagné
Aborder les aspects déontologiques et éthiques

Compétences visées

Proposer des accompagnements adaptés, des ateliers, autour de la sensorialité et du bien-être dans le quotidien de la personne aidée.
Mettre en place et pratiquer des séances SNOEZELEN, intégrer cette philosophie dans le quotidien des personnes accompagnées et des accompagnateurs / aidants / soignants.

Contenu :

Théorie

Le concept SNOEZELEN : une philosophie

Histoire et évolution du concept – origine et fondements
La proposition SNOEZELEN : les différentes dimensions
Concevoir un espace SNOEZELEN dans les différents contextes environnementaux

L'expérience sensorielle:

les différentes modalités sensorielles et leurs représentations
- Le toucher
- La vue
- L'audition
- Les sensations olfactives
- Le goût :

L'expérience kinesthésique et vestibulaire

La relation au monde extérieur par la sensorialité

Développement sensoriel et notion de schéma corporel

L'accompagnement relationnel

Les modes de communication non verbale
Les principes de l'écoute centrée sur la personne
Ethique et bienveillance, la posture d'accompagnant
La notion de sécurité
Les atouts et les limites

En pratique

Les lieux, les contextes, le matériel
Méthodologie
Les modalités d'évaluation et la transmission
Les adaptations au quotidien et dans le « prendre soin »
Une dynamique d'équipe et institutionnelle

Travaux-pratiques :

Les différents espaces et la spécificité du matériel Snoezelen
Les modes de sécurisation
L'ajustement aux signaux corporels
La non directivité de la relation
La variabilité des effets de des stimulations sensorielles chez les personnes
La proximité corporelle et les modalités de la distanciation
Les différentes approches corporelles
Exercices pratiques – mises en situation

Public-concerné :

Tout professionnel du secteur médico-social ou éducatif souhaitant se former à l'approche SNOEZELEN
Tout professionnel désirant acquérir des compétences pour l'accompagnement de personnes fragilisées, dépendantes, en souffrance ou démunies.

Méthodes pédagogiques :

Exposés du formateur - Mises en situations pratiques, expérimentation, évaluations

Intervenants : Psychologue , Psychomotricien, aide médico-psychologique
Spécialiste médecine chinoise et spécialiste de l'approche corporelle à visée thérapeutique

Organisation :

3 jours (approche) + 2 jours (approfondissement) soit 5 jours, 35 heures de formation
Dates : plusieurs sessions annuelles

Lieu : centre thérapeutique La Vieille Ferme (29 AUDIERNE) et foyer d'accueil médicalisé. Ou INTRA – établissement.

Coût : 785 / 895 euros TTC (nous contacter pour des financements CIF – FIF-PL, ….
580 euros TTC en tarif réduit (étudiant CFPGO)

Intégrer la présence de l'animal comme médiation sensorielle et relationnelle au cœur de la philosophie SNOEZELEN

Objectifs :

Expérimenter le concept SNOEZELEN et y intégrer la présence animale dans un cadre sécurisé et sécurisant, dans le respect de la personne et des normes sanitaires

Comprendre la démarche – Analyser les problématiques

Approfondir les méthodes de communication non verbale et relationnelle

Utiliser des matériels spécifiques et outils d'évaluation

Développer SNOEZELEN en équipe au quotidien et l'intégrer au projet institutionnel, associé à la médiation animale

Proposer du bien-être psychique et physique

Maintenir ou restaurer l'estime de soi

Rendre acteur l'accompagnant et l'accompagné

Aborder les aspects déontologiques et éthiques

Compétences visées

Proposer des accompagnements adaptés, des ateliers, autour de la sensorialité et du bien-être dans le quotidien de la personne aidée.

Mettre en place et pratiquer des séances SNOEZELEN, accompagné d'un ou de plusieurs animaux médiateurs sélectionnés et formés cet effet ; intégrer cette philosophie dans le quotidien des personnes accompagnées et des accompagnateurs / aidants / soignants.

Tout en respectant un cadre sécuritaire, sanitaire et déontologique.

Contenu :

Théorie

Le concept SNOEZELEN : une philosophie

Histoire et évolution du concept – origine et fondements

La proposition SNOEZELEN : les différentes dimensions

Concevoir un espace SNOEZELEN dans les différents contextes environnementaux

La médiation animale: Rappel : les objectifs, les moyens, les différents animaux

La présence animale : support relationnel et sensoriel

L'expérience sensorielle – la place de l'animal

Les différentes modalités sensorielles - La relation au monde extérieur par la sensorialité

Développement sensoriel et notion de schéma corporel

L'accompagnement relationnel: les modes de communication non verbale

Les principes de l'écoute centrée sur la personne - Ethique et bienveillance, la posture d'accompagnant

La notion de sécurité et d'hygiène – le respect des normes - Les atouts et les limites

En pratique:

Les lieux, les contextes, le matériel

Méthodologie - Les modalités d'évaluation et la transmission

Les adaptations au quotidien et dans le « prendre soin »

Une dynamique d'équipe et institutionnelle, mais aussi familiale

Travaux-pratiques :

Les différents espaces et la spécificité du matériel Snoezelen

Les modes de sécurisation - L'ajustement aux signaux corporels - La non directivité de la relation

La variabilité des effets de des stimulations sensorielles chez les personnes

La proximité corporelle et les modalités de la distanciation - Les différentes approches corporelles

Exercices pratiques – mises en situation

Public-concerné :

Tout professionnel du secteur médico-social ou éducatif, formé et spécialisé en médiation animale, souhaitant se former à l'approche SNOEZELEN et y intégrer la présence animale comme support relationnel et sensoriel.

Méthodes pédagogiques :

Exposés du formateur - Mises en situations pratiques, expérimentation, évaluations

Intervenants : Psychologue - psychothérapeute, formateur en médiation animale et SNOEZELEN

Etho-psycho-comportementaliste et éducateur canin spécialisé chiens d'assistance

Psychomotricien, spécialiste en médecine chinoise et spécialiste de l'approche corporelle à visée thérapeutique

Organisation :

5 jours, soit 35 heures de formation

Dates :plusieurs sessions annuelles

Lieu : centre thérapeutique La Vieille Ferme (29 AUDIERNE) et foyer d'accueil médicalisé

Coût : 785 / 895 euros TTC (nous contacter pour des financements CIF – FIF-PL, ….

580 euros TTC en tarif réduit (étudiant CFPGO)

Définir, et comprendre, pour mieux appréhender les « troubles du comportement »

chez le sujet âgé présentant un syndrome démentiel

Objectifs :

Actualiser les connaissances sur les troubles du comportement et donner sens à ces comportements

Différencier confusions et démences

Disposer de savoir-faire pertinents et efficaces pour gérer les conséquences de ces troubles

Aborder la communication non verbale

Ethique et bientraitance

Améliorer sensiblement les relations soignant-soigné pour chaque partie Savoir noter et transmettre les observations utiles dans le dossier de soin

Acquérir connaissances et réflexes pour optimiser les relations avec les patients déments ou présentant des troubles
du comportement et également de faire décroître le stress et la souffrance du quotidien.

Contenu:

Le contexte

Actualisation des connaissances : les diverses confusions (« ordinaires » et « mentales »)

Les liens avec les différentes causes de maladies neurodégénératives

L'impact des pathologies dans la relation soignant-soigné : Les causes principales (et non avouées) des refus et des objections des patients

Informer et Expliquer ne signifient pas convaincre ni faire adhérer

Les principes d'une présentation et d'une formulation efficace d'une proposition, d'un accompagnement

L'incitation ; La valorisation

Les limites des techniques d'incitation : à quel moment accepter un refus et dans quelles conditions

La gestion des objections et refus (prise en charge des comportements d'agitation, agressifs et de refus)

Comment communiquer avec un patient qui ne verbalise plus? Les 4 modes de re-formulation (à l'identique – sur les conséquences – la re-formulation orientée – la généralisation)

Comment généraliser les comportements proactifs : Qu'est-ce que la proactivité et qu'est-ce que ce n'est pas ?

Comment se décline la proactivité dans une équipe ? Comment la proactivité favorise-t-elle la bientraitance ?

Comment anticiper sur les refus « de tous les jours » : les demandes d'efforts et les congratulations

La proposition non-médicamenteuses

L'animation des toilettes et des soins avec des jeux de langage appropriés

La notion de sensorialité chez le sujet âgé concerné par un syndrome démentiel

La notion de contenance

Les évaluations en soins de nursing et la capacité à se ré-adapter

Le soin dans son intégralité humaine

Optimiser l'utilisation du dossier de soin comme outil de prise en soin: TRANSMETTRE

Les 10 critères ANAES relatifs à la contention

Travaux pratiques

Jeux de rôles et simulations – analyses de cas cliniques
Etudes de supports vidéos

Méthodes pédagogiques :

Exposés du formateur
Mises en situations pratiques, expérimentation, évaluations
Intervenants : Psychologue clinicien
Gériatre
Assistant de soin en gérontologie

Organisation:

Durée : 3 jours

Public : tout professionnel accompagnant la personne âgée

Lieu : centre thérapeutique La Vieille Ferme (29 AUDIERNE

possibilité d'INTRA – établissement

Dates: selon programmation
Coût: 495 / 595 euros TTC (nous contacter pour des financements CIF – FIF-PL, ….
385 euros TTC en tarif réduit (étudiant CFPGO)

.

Objectifs:

Accompagner les patients relevant des soins palliatifs
Clarifier le rapport des soignants à la fin de vie et à la mort
Acquérir les notions de base des soins palliatifs
Adopter la bonne distance professionnelle dans cette phase d'accompagnement de fin de vie
Intégrer à l'accompagnement la présence de l'animal médiateur, dans un cadre éthique, sanitaire, sécuritaire et sécurisant.

Contenu:

Définition: l'accompagnement de fin de vie
Définition et historique: les soins palliatifs

La prise en charge de la douleur - Accompagnement médicamenteuse et non médicamenteuse
Situer la médiation animale au sein des soins palliatifs? Bienfaits et limites.

Comprendre les différentes attitudes du patient en fin de vie: le processus de deuil. Quelle place pour l'animal?
Le choc - La dénégation - La colère - La dépression - La décathexis - L'acceptation

Ajuster la distance professionnelle avec le patient
L'accompagnement de la famille et de l'entourage du patient
Où se situe l'animal médiateur? Quelle rôle, quelle fonction? Que symbolise t-il?

La phase palliative:
Les soins du corps adaptés
L'animal médiateur, support relationnel, sensoriel, et contenant au centre des soins médicaux et de nursing

Les difficultés pour les aidants:
Comprendre les mécanismes d'apparition de l'épuisement professionnel et familial
Prévenir cet épuisement
L'animal médiateur comme partenaire au cœur de l'équipe professionnelle et lien avec la famille

Méthodes pédagogiques :

Exposés du formateur
Analyses des pratiques, expérimentation, évaluations
Intervenants : Psychologue clinicien - Gériatre - chef de service unité soins palliatifs
Assistant de soin en gérontologie –

Organisation:

Durée : 3 jours
Public : tout professionnel accompagnant la personne âgée
Lieu : centre thérapeutique La Vieille Ferme (29 AUDIERNE
possibilité d'INTRA – établissement

Dates: plusieurs sessions annuelles

Coût: 495 / 595 euros TTC (nous contacter pour des financements CIF – FIF-PL, ….
385 euros TTC en tarif réduit (étudiant CFPGO)

Les particularités du traitement de l'information sensorielle dans L'AUTISME :

Quelle place pour l'animal médiateur?

Objectifs:

Comprendre les particularités et difficultés sensorielles et perceptives des personnes avec autisme
Appréhender l'impact de ces difficultés sur leur fonctionnement et leur développement cognitif
Etre capable de déterminer le profil sensoriel et perceptif de la personnes accompagnée pour adapter les Propositions et stratégies mises en place
Pouvoir ainsi adapter la proposition autour de l'animal médiateur dans le respect de ces particularités sensorielles

Contenu:

Théorie:

L'autisme:
Un handicap cognitif et sensoriel
De la perception à la compréhension de l'information sensorielle
Les différentes étapes du traitement de l'information.
Perception atypique des informations sensorielles
Hyper-hyposensibilité
Les sens:
La sensibilité tactile (pressions tactile, vibrations, chaud, froid, douleur)
La sensibilité kinesthésie (sens du mouvement : proprioception, système vestibulaire)
Le goût et l'odorat
Le système visuel et auditif
La fluctuation hyper-hyposensibilité

L'environnement:
Adaptation de l'environnement pour le bien-être de la personne
Un environnement propice aux apprentissages

L'animal médiateur:
Quel animal? Quelle fonction? Quels objectifs?
Les capacités et nécessités d'adaptation pour le couple maître-animal médiateur
Le cadre sécurisant et sécurisé
La notion de sécurité comportementale
Le cadre sanitaire
La contenance
La niton d'éthique dans la relation d'aide assistée par l'animal médiateur
Le matériel et outils nécessaires

L'animal médiateur dans:

La perception à l'interprétation des données sensorielles
La sensibilité scotopique
La perception atypique de l'environnement social
Prosopagnosie
La surcharge sensorielle
Les difficultés d'apprentissage

Intérêt de l'approche comportementale dans la rééducation des troubles perceptifs

Les autres particularités perceptives : Le mono-traitement
La synesthésie

Les troubles cognitifs
Catégoriser - conceptualiser - imaginer – généraliser
L'attention - la mémorisation
Description clinique
Les styles cognitifs
La pensée perceptive - la pensée visuelle - la mémoire associative

Pratique:

Les outils de stimulation sensorielle.
Techniques de relaxation: le toucher par pressions.
Exemple de la Squeeze Machine du Dr Temple Grandin
Jeux de rôles, mises en situation
Analyses des pratiques

Méthodes pédagogiques :

Exposés du formateur
Mises en situations pratiques, expérimentation, évaluations
Intervenants : Psychologue clinicien et neuro-psychologue
Educateurs spécialisés – Psychomotricien
Etho-psycho-comportementaliste, spécialiste relation homme-animal

Durée : 3 jours

Public : tout professionnel exerçant auprès de personnes avec autisme, initialement formé à la médiation animale ou souhaitant développer un projet de médiation animale auprès de personnes avec autisme
Lieu : centre thérapeutique La Vieille Ferme (29 AUDIERNE)

possibilité d'INTRA – établissement

Dates: selon demandes d'inscription

Coût: 495 / 595 euros TTC (nous contacter pour des financements CIF – FIF-PL, ….
385 euros TTC en tarif réduit (étudiant CFPGO)

Contenu:

Psychologie et relation d'aide – approche humaniste

Psychologie du développement
Le développement de l'enfant
Psychopathologie développementale
Structuration psychique du sujet
Psychopathologie du champ psychotique - névrotique
Psychopathologie du sujet âgé
Soins palliatifs
L'aidant face à la mort
Le handicap
L'aidant face à la maladie et au handicap
Techniques d'entretien
Programmation-Neuro-Linguistique
Gestion des troubles du comportement
Gestion des conflits
Approche bienveillante et comportementale
Thérapie cognitivo-comportementale

Approche en éthologie

Qu 'est ce que l'éthologie? Pourquoi se former en éthologie?
Approches éthologiques La relation homme-animal
Le chien: développement-comportement-communication
Le chat: développement-comportement-communication
Etude des races
La médiation autour du cheval, du poney, de l'âne
Les autres mammifères
Les oiseaux
L'apport de l'éthologie à l'exercice de la médiation animale

La médiation animale

Définition de la médiation animale et de la zoothérapie
Qu'est-ce qu'est-ce qu'un médiateur ?
A qui s'adresse la médiation animale ?
Le mécanisme de la médiation animale
La place et l'utilité de l'animal chez les personnes en difficulté
Le rôle et la place de l'intervenant en médiation animale
Définir un cadre d'intervention rigoureux et sécuritaire
Le matériel
Gestion du temps

Bilans et comptes-rendus
Charte d'intervention du Thérapeute assisté par l'animal: éthique et déontologie
Suivi sanitaire des animaux et responsabilité du thérapeute
S'installer comme intervenant en médiation animale ? Devenir thérapeute assisté par l'animal?
La posture dans la relation d'aide accompagnée par l'animal
Mettre en place un programme de médiation animale et/ou d'accompagnement thérapeutique assisté par l'animal en établissement hospitalier, médico-social ou éducatif
Accompagnement au projet professionnel individuel ou intra-établissement
Démarches juridiques, professionnelles, assurances...
Démarches sanitaires et sécuritaires

Médiation animale et..... Soins médicaux, de nursing, ..
Education adaptée
Pédagogie
Snoezelen - relaxation – conscience du corps
Sport adapté
Tests et évaluations officiels
Psychomotricité - coordination psycho-motrice

Intervenant en médiation animale et thérapeute assisté par l'animal, deux métiers différents

Education canine spécifique à un programme de médiation animale

Conseils dans le choix et la sélection du chien
Évaluation du chien et mise en pratique (sous forme de jeux de rôle et en structures)
Exercices d'éducation adaptée et d'obéissance
Suivi et accompagnement
Chaque projet d'éducation pour un animal est individuel et orienté selon les attentes du propriétaire, de sa fonction professionnelle, et du public auprès duquel il est destiné à intervenir.

Ce module concerne aussi le choix et préparation d'un chat ou autres animaux.

Le choix d'un animal médiateur n'est pas un choix anodin. Nous recommandons de vous faire accompagner par un professionnel.

La formation inclut les mises en situation, échanges entre professionnels et étudiants, groupes de parole et analyses de pratiques et des problématiques, éducation canine adaptée et approche comportementale des autres animaux médiateurs.

Au cours de ces semaines sont organisés des stages pratiques en établissements médicosociaux, éducatifs (MAS – FAM, IME, CHU services longs séjours et soins palliatifs, EHPAD, en fonction du projet professionnel de chaque étudiant;

Méthodes pédagogiques :

Exposés des formateurs
Analyses des pratiques, expérimentation, évaluations – mises en situation – stages pratiques

Intervenants :

Psychologue clinicien – conférencier – philosophe
Psychologue psychothérapeute
Comportementaliste
Etho-psycho-comportementaliste, éducateur canin spécialisé chien d'assistance et médiateur
Spécialiste de la relation homme-animal
Gériatre - chef de service unité soins palliatifs
Assistant de soin en gérontologie
Ethologue
Educateurs spécialisés
Assistant de soins en gérontologie
Equithérapeute - équicien
Ergothérapeute

Durée :

Pour l'obtention du titre d'**Intervenant en Relation d'Aide Assisté par l'Animal**: 10 mois
225 heures (115 heures de théories en présentiel, 110 heures minimum de pratique inclues dans la formation, en présence obligatoire)

A hauteur d'une semaine par mois durant 7 mois, puis soutenance de mémoire le dixième mois, après deux mois de préparation et de stages pratiques optionnels selon projet et besoins.
Théorie et pratique sont organisées sur ces mêmes semaines, liant pratique à la théorie abordée.

Pour l'obtention du titre de **Thérapeute Assisté par l'Animal**, niveau bac +3: 10 mois supplémentaires en non présentiel - 250 heures de pratique justifiées, avec soutenance de mémoire et rapport de stage

Public : tout professionnel (ou étudiant) du secteur médico-social, paramédical ou éducatif

Admission: sélection sur dossier – niveau bac +2 et / ou expérience significative et selon projet

Rentrée en février et septembre de chaque année

Lieu : Centre thérapeutique La Vieille Ferme (29 AUDIERNE)
Et établissements médico-sociaux, éducatifs, hospitaliers, partenaires du CFPGO

Coût: 3390 euros TTC (nous contacter pour les financements employeurs – OPCAS – Pôle Emploi - CPF)

Modalités d'accueil

Accueil des stagiaires:

Le centre de Formation Professionnelle du Grand Ouest atteste sur l'honneur avoir réalisé toutes les vérifications techniques exigées par la réglementation pour un
accueil en toute sécurité, et proposer un accueil sur des terrains de stages, au sein d'établissements où le registre de sécurité est à jour et disponible.

Établissements partenaires :

EHPAD Ty Pen Ar Bed CLEDEN CAP SIZUN
EHPAD de la Baie d'Audierne
Résidence Kérélys à Clohars Fouesnant
Conseil Départemental et foyers - ITEP
Aide Sociale à l'Enfance
Fondation Massé Trividy
Association Kan Ar Mor
FAM Menez Roual à Dirinon
MAS FAM IME Les Genets d'Or
Unité de Soins Palliatifs, CH de Douarnenez
Longs Séjours, CH de Pont l'Abbé
EHPAD Les Camélias PONT L'ABBE
FAM Les Haliades à Audierne
FAM Pierre Dantec à Briec
Institut de Médiation Animale La Vieille Ferme – siège du CFPGO

DOCUMENTATION :

Des cours théoriques vous seront transmis en format PDF et en support papiers. Tous les supports vidéo – diaporamas – etc.. vous seront transmis par les formateurs concernés.
Une bibliographie est disponible.

MATERIEL et ORGANISATION:

Les étudiants sont accueillis de 8h45 à 9h ; une collation vous attend.

Sur les lieux d'accueil, les étudiants ont un accès wifi ; un accès à une bibliothèque avec possibilité d'emprunt d'ouvrages, et des mémoires d'anciens étudiants mis à disposition.

Est aussi disponible tout le matériel nécessaire, en prêt, aux mises en situation et stages pratiques pour vos animaux.

Une caution pourra être demandée.

Une salle d'étude est accessible sur le site La Vieille Ferme.

Les cours se déroulent de 9h15 à 12h30, et de 13h30 à 17h, avec une pause dans la matinée et dans l'après midi.
Une cuisine est mise à disposition des stagiaires ; un restaurant se trouve à proximité.
Les stages pratiquent se déroulent au sein des établissements partenaires à proximité (à AUDIERNE), l'accueil se fait à partir de 9h, jusqu'à 17h, avec une pause d'une heure le midi. Le repas est compris lors des journées de pratique.

Des listes d'hôtels, de gîtes et chambre d'hôtes sont mises à disposition.

Règlement Intérieur applicable aux stagiaires en formation

Préambule

Le Centre de Formation Professionnelle du Grand Ouest développe des activités de formation professionnelle. Le présent règlement intérieur s'applique à tous les participants suivant une action organisée par le CFPGO.

II. Dispositions générales

Article 1 Conformément à la législation en vigueur (ars L.6352-3, L.6352-4 et R.6352-1 à R.6352-15 du Code du travail), le présent règlement a pour objet de définir les règles générales d'hygiène, de sécurité et les règles disciplinaires.

III. Champ d'application

Article 2 : Personnes concernées
Le Règlement s'applique à tous les stagiaires et étudiants inscrits à une session dispensée par le CFPGO et ce, pour toute la durée de la formation suivie. Chaque stagiaire est considéré comme ayant accepté les termes du présent Règlement lorsqu'il suit une formation et accepte que des mesures soient prises à son égard en cas d'inobservation de ce dernier.

IV. Hygiène et sécurité

Article 3 : Règles Générales
La prévention des risques d'accidents et de maladies est impérative et exige de chacun le respect total de toutes les prescriptions applicables en matière d'hygiène et de sécurité. A cet effet, les consignes générales et particulières de sécurité en vigueur dans l'organisme, lorsqu'elles existent, doivent être strictement respectées sous peine de sanctions disciplinaires. Toutefois, conformément à la réglementation en vigueur, lorsque la formation se déroule dans une entreprise ou un établissement déjà doté d'un règlement intérieur, les mesures de sécurité et d'hygiène applicables aux stagiaires sont celles de ce dernier Règlement.

Article 4 : Interdictions et règles de bonne conduite
Il est formellement interdit aux stagiaires d'introduire des boissons alcoolisées dans les locaux de l'organisme et/ou de se présenter aux formations en état d'ébriété ; de fumer dans les locaux.

Article 5 : Accident
Tout accident ou incident survenu à l'occasion ou en cours de formation doit être impérativement déclaré par le stagiaire accidenté ou les personnes témoins de l'accident au Responsable de la formation ou au Formateur.
Déclaration d'activité enregistrée sous le n° 53290893329 auprès du préfet de région Bretagne Centre de Formation Professionnelle du Grand Ouest – La Vieille Ferme – ESQUIBIEN Siret 50012254400066 6 cfpgo.info@gmail – 0662701307 – www.cfpgo.net

V. Discipline

Article 6 : Tenue et horaires du stage
Les horaires de stage sont fixés par le CFPGO et portés à la connaissance des stagiaires par la convocation. Les stagiaires sont tenus de respecter les horaires. En cas d'absence ou de retard au stage, le stagiaire doit en avertir le CFPGO. Par ailleurs, les stagiaires émargent par demi-journée sur une feuille de présence mise à disposition. En fin de formation les stagiaires reçoivent une attestation de présence.

Article 7 : Tenue et comportement
Les stagiaires sont invités à se présenter au lieu de formation en tenue décente et à avoir un comportement correct à l'égard de toute personne présente dans l'organisme.

Article 8 : Usage du matériel
Chaque stagiaire à l'obligation de conserver en bon état le matériel qui lui est confié en vue de sa formation.
Les stagiaires sont tenus d'utiliser le matériel conformément à son objet. L'utilisation du matériel à d'autres
fins, notamment personnelles, est interdite, sauf pour le matériel mis à disposition à cet effet. A la fin du stage, le stagiaire est tenu de restituer tout matériel et document en sa possession appartenant à l'organisme de
formation, sauf les éléments distribués en cours de formation et que le stagiaire est clairement autorisé à conserver.

Article 9 : Enregistrement, propriété intellectuelle
Il est formellement interdit, sauf dérogation expresse, d'enregistrer ou de filmer les sessions de formation. La documentation pédagogique remise lors des sessions est protégée au titre des droits d'auteur et ne peut être réutilisée autrement que pour un strict usage personnel.

Article 10 : Responsabilité de l'organisme en cas de vol ou endommagement de biens personnels des stagiaires Le CFPGO décline toute responsabilité en cas de perte, vol ou détérioration des objets personnels de toute nature déposé par les stagiaires sur les lieux de formation.

Article 11 : Sanctions et procédure disciplinaire
Tout manquement du stagiaire à l'une des dispositions du présent Règlement Intérieur pourra faire l'objet d'une sanction. La définition et la mise en œuvre des sanctions, ainsi que la procédure disciplinaire, relèvent du code du Travail (Art. R6352-3).

IV. Publicité et date d'entrée en vigueur

Article 13 : Publicité Le présent règlement est consultable sur le site internet www.cfpgo.net. Le stagiaire est systématiquement informé avant la session de formation. Un exemplaire du présent règlement est remis à chaque stagiaire.

Formations

Santé, social, éducation,

Services à la personne

Centre de Formation Professionnelle du Grand Ouest

CFPGO

3 Lieu-dit LESNOAL à ESQUIBIEN 29770 AUDIERNE

cfpgo.info@gmail.com

www.cfpgo.net

Tel : 06.62.70.13.07

Centre de formation professionnelle agréé, sous le numéro 53 29 08933 29 auprès du préfet de la région Bretagne.

SIRET 500122544577 00066